



NO.

Date.

العدد: ٢١٧٦/ع  
التاريخ: ٢٠١٧/٧/٢٠

## - أمر اداري -

استنادا الى موافقة مجلس الكلية بجلسته الثامنة والعشرين المنعقدة في ٢٠١٧/٧/١٣ والمستندة الى توصية قسم علوم الفيزياء تقرر تشكيل لجنة مناقشة رسالة طالبة الماجستير (سمر أميل شاكر) الموسومة :-

## ( Numerical analysis of plasma channels in long air gaps )

من الذوات المدرجة اسمائهم ادناه :-

ت	اللقب العلمي	الاسم	الشهادة	التخصص الدقيق	محل العمل	المنصب في اللجنة
١	أستاذ مساعد	د. أحمد سلمان وصفي	دكتوراه	فيزياء / الليزر والكهربويات	جامعة بغداد / كلية العلوم	رئيسا
٢	أستاذ مساعد	د. خالد عباس يحيى	دكتوراه	فيزياء / البلازما	جامعة النهرين / كلية العلوم	عضوا
٣	مدرس	د. صبا جواد كاظم	دكتوراه	فيزياء / البلازما	جامعة بغداد / كلية العلوم	عضوا
٤	أستاذ مساعد	د. ثامر حميد خلف	دكتوراه	فيزياء / البلازما	جامعة بغداد / كلية العلوم	المشرف / عضوا

علما بان الرسالة قومت علمياً من قبل أ.م.د. إنتصار هاتو هاشم / جامعة بابل / الجامعة المستنصرية/ كلية التربية / ولغويا من قبل أ.م.د. أسماء هادي محمد / الجامعة المستنصرية / كلية العلوم / وتم تدقيق الاستلال من قبل اللجنة المشكلة بالامر الداخلي المرقم (٤٥٠) في ٢٠١٧/٥/٣) وستجري المناقشة في يوم الخميس الموافق ٢٠١٧ /٩/١٠ في الساعة التاسعة صباحا في قاعة الدكتور رحيم عبد الكتل في قسم الفيزياء .

أ.م.د. علي مكي حسين

معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا

٢٠١٧ / ٧ / ٢٠

نسخه منه الى/

- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /جهاز الاشراف والتقييم /كتابكم المرقم ١٤٤٨٧/٢٠ في ١٩٨٧/٨/٢٩
- رئاسة جامعة بغداد/ قسم الدراسات العليا للتفضل بالاطلاع مع التقدير
- رئاسة جامعة بغداد/ موقع الجامعة الالكتروني / للتفضل بالاطلاع مع التقدير
- السيد العميد / للتفضل بالاطلاع والموافقة على منح كتاب شكر وتقدير للاعضاء اللجنة الخارجيين مع التقدير
- السيد معاون العميد للشؤون العلمية والدراسات العليا / للتفضل بالاطلاع مع التقدير
- وحدة الموقع الالكتروني / كلية العلوم
- رئاسة قسم الفيزياء / للتفضل بالتنسيق مع المالية لانجاز متطلبات الصرف
- الحسابات / لصرف اجور المناقشة البالغة (٧٥.٠٠٠) الف دينار لرئيس اللجنة ولكل عضو من اعضاء لجنة المناقشة ومكافئة الاشراف البالغة (٧٥.٠٠٠) الف دينار لـ أ.م.د. ثامر حميد خلف
- الدراسات العليا / حفظ ملف الطالب
- سرمد صبحي ٧/٢٠