



## المotor الأول (القدرات الإدارية والقيادية) (%30) :-

الرتبة المعطاة	الوصف	الرتبة القصوى	القدرات (المؤشرات)	رتبة
		7	يؤمن تحقيق المجتمعات الدورية المنتظمة	1
		12	يعلم على توزيع المهام بشكل عادل لتحقيق الم موضوعية لتقدير أعضاء الهيئة التدريسية والمؤظفين	2
		9	يتمتع بقدرات قيادية ومهارات تتصرف بالحدثة في صنع القرار وفق صلاحيته	3
		2	لديه قابلية في التخطيط وقدرة التنظيم وفق أولويات العمل	4
		14	يستثمر إمكانيات الكلية من خلال إدراكه لرسالتها	5
		9	يشرف على تنفيذ الإعمال من خلال تواجده الميداني	6
		9	يقود عملية التطوير والتحسين بكفاءة وبناء القدرات والأداء لكافة الشرائح الوظيفية في الكلية	7
		5	تحقيق نزاهة شفافية ببرامج التنفيذ المختلفة	8
		7	يتمتع بقابلية اقتصادية ومالية وفق تطلعات وأهداف المؤسسة التعليمية	9
		5	يعلم على تنفيذ الإجراءات المطلوبة وفق القرارات والقوانين الصادرة من جهات عليا	10
		9	يتمتع بقدرات القيادات بروح الفريق الواحد	11
		12	يتمتع بالكياسة في الإدارة للمشاكل وإيجاد الحلول	12
		100	مجموع درجات محور القدرات الإدارية والقيادية	

## المotor الثاني ( المهارات الشخصية و مجالات استثمارها (%11) :-

الرتبة المعطاة	الوصف	الرتبة القصوى	القدرات (المؤشرات)	رتبة
		19	يؤمن بالعمل بروح الفريق الواحد مع الإدارة العليا ومرؤوسيه	1
		25	فاعليته في تحقيق النتائج ضمن السقف الزمني المحدد للمراسلات الإدارية الرسمية من الاتصال والتشاور	2
		37	لديه القدرة على تطوير أداء العاملين من خلال قياسه لمهاراتهم المعرفية .	3
		19	لديه القدرة على تحليل المعطيات واستثمار النتائج من خلال الإجراءات المتخذة	4
		100	مجموع درجات محور المهارات الشخصية و مجالات استثمارها	

### المحور الثالث ( دعم ضبط الموازنة والإنفاق (8%)):

الدرجة المعطاة	الوصف	الدرجة القصوى	القرارات (المؤشرات)	ت
		18	يحقق برنامج ومتطلبات تخطيط الموازنة الكلية وفق الاحتياجات الفعلية .	1
		18	يعلم على السيطرة لعمليات الترشيد والإنفاق من خلال الصالحيات الممنوحة .	2
		46	السعى على تنويع مصادر التمويل وزيادة الإيرادات وفق الأنشطة المختلفة	3
		18	وضع الآليات والإجراءات التي تحد من الفساد المالي	4
		100	مجموع درجات محور دعم ضبط الموازنة والإنفاق	

### المحور الرابع ( دعم أنشطة شؤون الطلبة(10%)):

الدرجة المعطاة	الوصف	الدرجة القصوى	القرارات (المؤشرات)	ت
		29	المشاركة في وضع ا برنامج الإرشاد الأكاديمي (التعليمي والتربوي ) ومتابعته	1
		7	يضع خطة لتفعيل أداء الأنشطة اللاصفية .	2
		14	الإجراءات المتخذة لتنفيذ برامج الكلية في التدريب	3
		29	يعلم على الزام العاملين بالشؤون العلمية لإصدار دليل الطالب الشامل لكل التعليمات والضوابط والشئون العلمية	4
		21	يعلم على تكريم الطلبة المتفوقين .	5
		100	مجموع درجات محور دعم أنشطة شؤون الطلبة	

### المحور الخامس ( دعم أنشطة الخدمات العامة (9%)):

الدرجة المعطاة	الوصف	الدرجة القصوى	القرارات (المؤشرات)	ت
		15	مدى فاعليته في لجان وفرق العمل الخاصة بأنشطة الجامعة والمجتمع	1
		31	قدرته واجراءته على فتح قنوات الاتصال مع سوق العمل	2
		15	يشارك في وضع الخطط ذات العلاقة بالخدمات المهنية للجامعة والمجتمع	3
		24	يعلم على تشكيل فرق عمل من أعضاء الهيئة التدريسية في تقديم الخدمات الاجتماعية والجامعة	4
		15	زج أعضاء الهيئة التدريسية في اللجان الدائمة والمؤقتة في الجامعة والمجتمع	5
		100	مجموع درجات محور دعم أنشطة الخدمات العامة	

المحور السادس (دعم البحث العلمي)(8%):

الدرجة المعاطة	الوصف	الدرجة القصوى	الفقرات (المؤشرات )	ت
		33	يشارك في تنفيذ سياسات خطة البحث العلمي	1
		17	يُفعل العمل البحثي في اتجاه مشاكل المجتمع وسوق العمل	2
		25	البحث عن موارد إضافية لتمويل البحث التخصصية ذات الأهمية في المجتمع	3
		25	نشره لبحوث منفردة أو مشتركة في مجلات محلية وعالمية	4
		100	مجموع درجات محور دعم البحث العلمي	

المحور السابع ( البرامج التعليمية والخطط الدراسية وضمان الجودة (24%):

الدرجة المعاطة	الوصف	الدرجة القصوى	الفقرات (المؤشرات )	ت
		14	تفعيله لخطط وبرامج الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة ضمن التخطيط الاستراتيجي	1
		9	دوره في تحقيق الأهداف التي تتضمنها رسالة الكلية أو الجامعية	2
		3	المشاركة في تحديد الأعباء التدريسية لأعضاء الهيئة التدريسية	3
		9	دوره في تطوير البرامج التعليمية ذات العلاقة في عملية التعلم	4
		3	مساهمته في تطوير طائق التدريس في المؤسسة التعليمية	5
		9	المساهمة في تحديد المقررات الدراسية الفصلية والسنوية مع توصيف المراجع العلمية لها	6
		9	يؤمن الإجراءات الخاصة بضبط وثائق العملية التعليمية	7
		11	وضع خطة لتفعيل برنامج التحسين المستمر وتفعيل الإجراءات الخاصة بتحقيق معايير الجودة المعتمدة في المؤسسة التعليمية	8
		5	لديه شهادات تدريبية في دورات التطوير المؤسسي ونظام إدارة الجودة	9
		3	تسلسل المؤسسة التعليمية بين المؤسسات التعليمية الأخرى .	10
		11	جودة الموقع الإلكتروني للمؤسسة التعليمية .	11
		5	تطبيق البرامج الالكترونية لفعاليات المؤسسة .	12
		9	عقد الاتفاقيات ومذكرات التفاهم العربية او العالمية المفعولة .	13
		100	مجموع درجات محور دعم البرامج التعليمية والخطط الدراسية وضمان الجودة	

## المحور الثامن :- التكريم (درجات مضافة)

الدرجة المعطاة	التصنيف	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	تمنح (10) درجات لكل براءة اختراع في سنة التقييم	100	براءات الاختراع	1
	تمنح (10) درجات لكل تدريسي يحمل صفة عالم .	10	العلماء	
	تمنح (10) درجات لكل تدريسي يحمل صفة الأستاذ الأول .	10	الأستاذ الأول على الوزارة	
		8	الأستاذ الأول على الجامعة	2
		6	الأستاذ الأول على الكلية	
		4	الأستاذ الأول على القسم	3
	ملاحظة /تعلى مرة واحدة لكل ترقية إذا قدمها في سنة التقويم ولا تعطى أي درجة لمن آخر تقادمه إلى الترقية	5	قدم ترقيته ضمن المدة المحددة للترقية العلمية خلال سنة التقييم	4
	تمنح 5 درجات لمن نال الأستاذية و 4 درجات للأستاذ المساعد و 3 درجات للدرس	5	نال ترقيته خلال سنة التقييم	5
		3	أعضاء اللجنة الامتحانية في سنة التقييم	6
الدرجة كتابة	الدرجة رقما	-	مجموع درجات محور التكريم	7

## المحور التاسع:- العقوبات ومواطن الضعف (تخصم الدرجات )

الدرجة التي تخصم	التصنيف	الدرجة القصوى	الفقرات	ت
	تخصم الدرجة حسب نوع العقوبة			
	عقوبة لفت نظر	تخصم (3) درجات	العقوبات	1
	عقوبة الإنذار	تخصم (5) درجات		
	عقوبة قطع الراتب	تخصم (7) درجات		
	عقوبة التوبيخ	تخصم (11) درجة		
	عقوبة تنزيل الدرجة	تخصم (15) درجة		
	تخصم (3) درجات لكل موطن ضعف	9-	موطن ضعف جوانب سلبية يتصف بها وتوثر على عمله	2
		9-	تكليفه بالتدريس لأكثر من نصابه التدريسي المحدد وفقاً للمنصب الذي يشغله	3
الدرجة كتابة	الدرجة رقما	-	مجموع الدرجات التي تخصم	

النتائج النهائية للتقدير :-

الدرجة حسب الوزن	وزن المحور	الدرجة الحاصل عليها من المحور	المحاور	ن
	%30		القدرات الإدارية والقيادة	1
	%11		المهارات الشخصية و مجالات استثمارها	2
	%8		دعم ضبط الموارنة والإنفاق	3
	%10		دعم أنشطة شؤون الطلبة	4
	%9		دعم أنشطة الخدمات العامة	5
	%8		دعم البحث العلمي	6
	%24		البرامج التعليمية والخطط الدراسية وضمان الجودة	7
	%100		مجموع المحاور السبعة	
	تصف حسب المعادلة 100- مجموع المحاور السبعة أعلاه حسب الوزن		التكريم	4
	تخصم بالكامل بدون وزن		خصم درجات مواطن الضعف	6
الدرجة كتابة	الدرجة رقما		مجموع الدرجات النهائية للتقدير	

التقدير النهائي للتقدير							
	ضعيف أقل من 70		جيد 79-70		جيد جدا 89-80		امتياز 90 فأكثر

رأي المسؤول المباشر
.....
.....
.....
.....

رأي المسؤول الأعلى
.....
.....
.....

مقدار التحسن الذي طرأ منذ آخر تقييم

جيد جداً      جيد      متوسط      ضعيف      ضعيف جداً

## الوصيات العامة لتطوير القدرات والمهارات العلمية للقيادات الجامعية

## التوقيت:

### اسم الرئيس، الاعلاني :

## التاريـخ :

## التوقيع :

اسم الرئيس المباشر :

## التاريخ:

## مصادقة السيد الوزير